

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

« \_\_\_\_\_ »

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
15.02.16 «Технология машиностроения»

Казань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Попова Александра Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 05 » 04 2023 г.

Председатель ПЦК Ваша

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 15.02.16 «Технология машиностроения».

**1.2. Место дисциплины** Дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Личностные результаты воспитания:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов,

консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Человек</b>			<b>6</b>	
1.1 Человек как продукт эволюции. Общение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Антропосоциогенез, язык. Понятия человек, индивид, личность и их различия; способности, талант, воспитание и самовоспитание. Формы бытия; сознание и общественное сознание, самосознание. Речевое и неречевое общение; виды общения; общение и коммуникация; функции общения; этика; культура общения	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
1.2 Познание. Духовный мир человека	1	Деятельность человека. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Виды познания; знание и информация; ощущение, восприятие, образ, творчество, интуиция. Духовность и ее критерии; духовно-теоретическая и духовно-практическая; духовное производство и ценности; мировоззрение	2	
<b>Раздел 2 Общество</b>			<b>6</b>	
2.1 Понятие общества. Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Возникновение общества; сущность социал-дарвинизма; признаки общества по Э. Шилзу; семья как первичная ячейка общества, понятия «страна», «государство», «нация»; общественные отношения, виды, их взаимосвязь. Сферы общества. Общество и природа. Взаимосвязь культуры и цивилизации; особенности современной цивилизации; глобализация и ее основные черты; семья в различных типах цивилизаций.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Простое и сложное общество, их отличия; значение письменности; закрытые и открытые типы общества	2	
<b>Раздел III. Духовная жизнь общества</b>			<b>6</b>	
3.1. Культура. Наука. Религия. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Понятие «культура», виды культуры, их отличие; основные элементы культуры, функции культуры, виды культуры. Возникновение и развитие науки; наука и познание; функции науки; этапы научной карьеры ученого; тенденции развития современной науки; научная этика.	4	

		Элементы религии; происхождение религии и их подходы; мировые религии: буддизм, христианство, ислам; суннизм и шиизм, семья и мировые религии. Взаимосвязь образования и воспитания; уровни образования в РФ; права и обязанности участников процесса; ступени образования в РФ; традиционная и дистанционная системы обучения; недостатки.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Функции науки; методы научного познания	2	
<b>Раздел IV. Экономика</b>			<b>8</b>	
4.1 Понятие экономики. Собственность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3
	1	Задачи экономики; микроэкономика и макроэкономика: их отличия; роль производства, распределения, обмена и потребления в экономике; типы экономических систем, перспективы развития экономики РФ. Экономическое содержание собственности; виды прав на имущество; формы собственности; способы приобретения собственности и прекращение права собственности	2	
4.2 Производство. Рынок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Материальные потребности и их роль в жизни человека; виды экономических ресурсов; инвестирование и их виды; роль информационных ресурсов в экономике; экономическая эффективность. Обмен, способы обмена в истории человечества; инфляция виды; и ее влияние на развитие экономики; функции денег; цена, спрос и предложение; функции рынка; товар и его свойства	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Товар и его свойства. Деньги.	2	
4.3 Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3
	1	Госрегулирование экономики и его цели; средства госрегулирования экономики; бюджет и его структура; доходы и расходы в госбюджете; налог и виды налогов; функции налогов. Права потребителя; доход и его роль в поведении потребителя; зарплата как вид дохода; форма оплаты труда; прожиточный минимум; занятость и безработица. Международное разделение труда, транснациональные корпорации, глобализация и ее проблемы.	2	



<b>Раздел V. Социальные отношения</b>		<b>6</b>	
5.1 Социальная стратификация Социальное поведение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Определение, социальная структура общества и роль социальной стабильности; социальные группы, виды; социальное неравенство и роль социального статуса; ролевой конфликт и социальная мобильность. Социальное неравенство и роль социального статуса; ролевой конфликт и социальная мобильность. Поведение и социальное поведение; разновидности социального поведения; девиантное поведение, причины; социальный конфликт, контроль	<b>4</b>
5.2 Этнические общности. Семья. Молодежь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Этнос и его признаки; типы этноса их отличия; значение национальности; межнациональные отношения и конфликты; этноцентризм. Роль семьи в обществе; виды семьи; функции семьи; брак и его условия; права и обязанности супругов, родителей и детей. Особенности социализации молодежи; создание семьи, молодежь и политика; экстремизм; причины экстремизма; молодежная субкультура.	<b>2</b>
<b>Раздел VI. Политика</b>		<b>4</b>	
6.1 Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Власть, ее особенности, виды власти; признаки государства; суверенитет его виды. Политическая система общества и роль государства в ней. Признаки механизмов государства; орган государства, его основные признаки. Понятие «форма государства»; форма правления. Унитарное, федеративное государства, конфедерация; формы политического режима. Определение, элементы гражданского общества.	<b>4</b>
<b>Раздел VII. Право</b>		<b>8</b>	
7.1. Понятие права. Норма и система права. Источники права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Признаки нормы права, основные классификации, виды; система права и отрасли права; частное и публичное право. Правосознание и его структура; деформация правосознания; дефекты и правовой нигилизм; правовая культура; структура правоотношения; субъект правоотношения; правоспособность идеи; объект правоотношения. Законотворческий процесс, нормативно-правовые акты, прецедент, правовой обычай.	<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Основные стадии законотворческого процесса	2	
7.2. Правосознание. Правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Правовое поведение, его виды; девиантное и деликвентное поведение; правомерное поведение и его виды; правонарушение и его признаки; состав правонарушения. Презумпция невиновности, его суть. Юридическая ответственность, его виды	4	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Парты и стулья – 15 (30) шт.;

Учебная доска – 1 шт.;

Компьютер – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>

1. <http://1september.ru/>

1. <http://www.hrono.ru/>

2. <http://bibliotekar.ru/>

3. <http://www.hist.msu.ru/>

4. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</b>	
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Семинары. Учебно-практические конференции.

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Конкурсы. Олимпиады. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.</p>
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	
<p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
<p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	
<p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	
<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	
<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	
<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b></p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

<p>национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>